Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа c. Леляевка

Новобурасского района Саратовской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | . | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «СОШ с.Леляевка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Шамшина М.В. |

**Программа факультативного курса**

**«Подготовка к ЕГЭ по географии»**

**(для 11 класса)**

**Программа разработана учителем географии МОУ «СОШ с. Леляевка»**

**Аникеевой Еленой Николаевной**

2012 - 2013 учебный год

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации в форме Единого Государственного экзамена.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением задач части С).

Программа рассчитана на 35 часов (34 по программе и 1 час – резервное время). Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (2 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (27 ч.), рефлексивная часть курса (5 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География. Практикум по подготовки к ЕГЭ» издательского центра «Вентана-Граф».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем курса** | **Всего часов** | **В том числе** | | | **Формы проведения** **и контроля** |
| **лекции** | **самост.** | **практ.** |
| **ВЕДЕНИЕ 2 ч.** | | | | | | |
| 1 | Введение. Правила заполнения  бланков. | 1 | 0,5 |  | 0,5 | беседа |
| 2 | Особенности экзаменационной  работы по географии | 1 |  |  | 1 | работа с картами, тестирование |
| **ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 27 ч**. | | | | | | |
| 3 | **Источники географической информации и методы географических исследований** | 4 |  |  |  | Тестирование, работа с картами, Интернет-ресурсами. |
| 3.1 | Источники географической информации и методы географических исследований |  | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. |  |  | Дом. работа |  |  |
| 3.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  | 2 |  |
| 3.4 | Анализ трудных заданий. | 1 |  |  | 1 |  |
| 4 | **Природа Земли и человек** | 4 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами |
| 4.1 | Природа Земли и человек | 1 | 1 |  |  |  |
| 4.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом |  |  | Дом. работа |  |  |
| 4.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом |  |  |  | 3 |  |
| 4.4 | Анализ трудных заданий. |  |  |  | 1 |  |
| 5 | **Население мира** | 3 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами |
| 5.1 | Население мира | 1 | 1 |  |  |  |
| 5.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. |  |  | работа  дома |  |  |
| 5.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  | 2 |  |
| 5.4 | Анализ трудных заданий | 1 |  |  | 1 |  |
| 6 | **Мировое хозяйство** | 3 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами. |
| 6.1 | Мировое хозяйство | 1 | 1 |  |  |  |
| 6.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом |  |  | работа  дома |  |  |
| 6.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  | 2 |  |
| 6.4 | Анализ трудных заданий | 1 |  |  | 1 |  |
| 7 | **Природопользование и экология** | 2 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа |
| 7.1 | Природопользование и экология | 1 | 1 |  |  |  |
| 7.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом |  |  | работа  дома |  |  |
| 7.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |  |  | 1 |  |
| 7.4 | Анализ трудных заданий | 1 |  |  | 1 |  |
| 8. | **Страноведение** | 3 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.. |
| 8.1 | Страноведение | 1 | 1 |  |  |  |
| 8.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом |  |  | работа  дома |  |  |
| 8.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. | 1 |  |  | 1 |  |
| 8.4 | Анализ трудных заданий | 1 |  |  | 1 |  |
| 9 | **География России** | 6 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами. |
| 9.1 | География России. | 1 | 1 |  |  |  |
| 9.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 1 |  | работа  дома | 1 |  |
| 9.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  | 2 |  |
| 9.4 | Анализ трудных заданий | 2 |  |  | 2 |  |
| **РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 4 ч.** | | | | | | |
| 10. | Решение вариантов ЕГЭ | 3 |  |  | 3 | Компьютерное тестирование. |
| 11. | Итоговое занятие. Анализ работ. | 1 |  |  | 1 |  |
| **Резервное время** | | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | | **35** |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Введение (2 ч).** Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланками ЕГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Освоение основных разделов курса (27 ч)**.

**1. Источники географической информации:**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

**2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные

свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических

явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

**3. Население мира:**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

**4. Природопользование и экология:**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

**5. Страноведение**:

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государстве6нный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**6. География России:** Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**Рефлексивная часть курса (4 ч).** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Резервное время – 1 час.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
2. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008. 366 с.
3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с кратким ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
5. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
6. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
7. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 2., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008
8. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 3., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008
9. Единый государственный экзамен 2008: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2008.