**Результаты государственной итоговой аттестации**

**в форме ОГЭ обучающихся 9 класса**

**МОУ «СОШ с. Леляевка»**

**2018 – 2019 учебный год**

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МОУ «СОШ с. Леляевка» в 2018 – 2019 учебном году, была разработана программа по подготовке выпускников к ГИА, подготовлена нормативная база, инструктивно-методические документы. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведён ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовки к ОГЭ.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкуольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В течение года осуществлялось постоянное информирование педколлектива по вопросам подготовки к ОГЭ на педсоветах, на совещаниях при директоре.

На конец 2018 – 2019 учебного года в 9 классе обучалось 2 человека, все они допущены к ГИА. Обучающиеся сдавали два обязательных письменных экзамена (русский язык и математика) и два по личному выбору. Результаты ГИА – 18 выпускниками основной школы показывают, что обучающиеся выполнили требования , предусмотренные Госсстандартом.

**Среднее качество знаний по ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 год | 2018 год | 2017 год |
| 100% | 48,4% | 80% |

**Результативность ОГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фактически сдали | | | | Качество знаний по предметам |
| «2» | «3» | «4» | «5» |  |
| Русский язык | - | - | 2 | - | 100% |
| Математика | - | - | 2 | - | 100% |
| География | - | - | - | 2 | 100% |
| Информатика | - | - | - | 1 | 100% |
| Обществознание | - | - | - | 1 | 100% |
| Итого |  |  |  |  | **100%** |

**Итоги экзаменов в 2018 – 2019 учебном году**

***Аналитический отчёт по сдаче ГИА по математике***

ГИА обучающихся , освоивших образовательные программы основного общего образования в 2018 - 2019 учебном году была проведена в штатном режиме в форме ОГЭ учеников 9 класс. Назначение экзаменационной работы состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовке по математике обучающихся 9 класс, получению объективной картины состояния общеобразовательной подготовке школьников за счёт сопоставления результатов экзамена за указанные годы, а также позволяет организовать подготовку будущих выпускников средней школы к ЕГЭ.

Цель подготовленных материалов – дать информацию о результатах проведения ГИА за курс основной школы. Получение этой информации позволяет не только корректировать содержание и методику преподавания математики в школе, но и принимать обоснованные управленческие решения при наличии данных об особенностях организации учебной деятельности в ОУ.

Справились с заданиями по математике 2 обучающихся – 100%. Уровень качества знаний составил:

**Сравнительная таблица качества знаний ОГЭ по математике за 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Качество знаний |
| 2017 | 100% |
| 2018 | 50% |
| 2019 | 100% |

**Распределение оценок за ОГЭ по математике за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество участников экзамена, получивших соответствующие оценки, от общего количества | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017 | - | - | 2 | 3 |
| 2018 | - | 2 | 2 | - |
| 2019 | - | - | 2 | - |

Важным показателем, позволяющим судить об объективности оценивания достижений обучающихся, является соответствие школьных и экзаменационных отметок, представлены в таблице

**Соответствие школьных и экзаменационных отметок по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | % понизивших результаты | % повысивших результаты | % подтвердивших  школьные оценки |
| 2017 | 0 | 40 | 60 |
| 2018 | 25 | 25 | 50 |
| 2019 | 0 | 0 | 100 |

Анализ результатов, проведенный в 2019 году, в совокупности с качественными и количественными показателями прошлых лет показывает, что основные компоненты содержания обучения математике на базовом уровне сложности 9 обучающиеся осваивают хорошо. По сравнения с 2018 годам наблюдается повышение качества знаний по математике. В 2019 году 100 % учеников подтвердили свои итоговые оценки на экзамене по математике.

***Аналитический отчёт по сдаче ГИА по русскому языку***

Все допущенные обучающиеся справились с экзаменом по русскому языку.

**Сравнительная таблица качества знаний ОГЭ по русскому языку за 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Качество знаний |
| 2017 | 100% |
| 2018 | 50% |
| 2019 | 100% |

**Распределение оценок за ОГЭ по русскому языку за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество участников экзамена, получивших соответствующие оценки, от общего количества | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017 | - | - | 2 | 3 |
| 2018 | - | 2 | 2 | - |
| 2019 | - | - | 2 | - |

**Соответствие школьных и экзаменационных отметок по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | % понизивших результаты | % повысивших результаты | % подтвердивших  школьные оценки |
| 2017 | 0 | 80 | 20 |
| 2018 | 0 | 50 | 50 |
| 2019 | 0 | 0 | 100 |

Анализ по сравнению с прошлыми годами показал повашение качества знаний. В 2019 году 100 % учеников подтвердили свои итоговые оценки на экзамене по русскому языку.

***Аналитический отчёт по сдаче ГИА по географии***

В 2018 – 2019 учебном году ОГЭ по географии сдавали 2 человека. По итогам сдачи ученики показали 100% уровень обученности и 100 % качества знаний по предмету

**Сравнительная таблица качества знаний ОГЭ по географии за 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Качество знаний |
| 2017 | 100% |
| 2018 | 75% |
| 2019 | 100% |

**Распределение оценок за ОГЭ по географии за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество участников экзамена, получивших соответствующие оценки, от общего количества | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017 | - | - | 1 | - |
| 2018 | - | 1 | 3 | - |
| 2019 | - | - | - | 2 |

**Соответствие школьных и экзаменационных отметок по географии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | % понизивших результаты | % повысивших результаты | % подтвердивших  школьные оценки |
| 2016 | 0 | 100 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 | 100 |
| 2018 | 0 | 100 | 0 |

Анализ ГИА по географии позволяет судить о стабильно высоких показателях по данному предмету.

***Аналитический отчёт по сдаче ГИА по информатике***

В 2018 – 2019 учебном году ОГЭ по информатике сдавал 1 человек. По итогам сдачи ученик показал 100% уровень обученности и 100% качества знаний по предмету

**Сравнительная таблица качества знаний ОГЭ по информатике за 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Качество знаний |
| 2017 | 100% |
| 2018 | 67% |
| 2019 | 100% |

**Распределение оценок за ОГЭ по информатике за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество участников экзамена, получивших соответствующие оценки, от общего количества | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017 | - | - | - | 1 |
| 2018 | - | 1 | 2 | - |
| 2019 | - | - | - | 1 |

**Соответствие школьных и экзаменационных отметок по информатике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | % понизивших результаты | % повысивших результаты | % подтвердивших  школьные оценки |
| 2017 | 0 | 0 | 100 |
| 2018 | 0 | 67 | 33 |
| 2019 | 0 | 100 | 0 |

Анализ по сравнению с прошлым годом повысилось качество знаний, однако понизился процент соответствия итоговой оценке.

***Аналитический отчёт по сдаче ГИА по обществознанию***

В 2018 – 2019 учебном году ОГЭ по информатике сдавал 1 человек. По итогам сдачи ученик показал 100% уровень обученности и 100% качества знаний по предмету

**Сравнительная таблица качества знаний ОГЭ по обществознанию за 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Качество знаний |
| 2017 | 100% |
| 2018 | - |
| 2019 | 100% |

**Распределение оценок за ОГЭ по обществознанию за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество участников экзамена, получивших соответствующие оценки, от общего количества | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017 | - | - | 2 | - |
| 2018 | - | 1 | 2 | - |
| 2019 | - | - | - | 1 |

**Соответствие школьных и экзаменационных отметок по обществозна-нию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | % понизивших результаты | % повысивших результаты | % подтвердивших  школьные оценки |
| 2017 | 0 | 50 | 50 |
| 2018 | - | - | - |
| 2019 | 0 | 100 | 0 |

Анализ по сравнению с 2018 годом показал повышение качества знаний, но понизился процент соответствия итоговой оценке.

Проведённый анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Учителям-предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ОГЭ начав её с сентября 2019 года.

2. При подготовке к ОГЭ, при проведении контрольных срезов использовать материалы КИМов и открытый банк заданий.

3. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала.

4. Классному руководителю держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися 9 класса.

5. Для успешной подготовке школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов курса по предметам;

- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- выполнение программных практических работ;

- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность чётко формулировать свои мысли;

- изучать вопросы, вызывающие затруднения при сдаче экзаменов;

- при проведении контрольных работ в форме ОГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;

- с учётом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания, воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию;

- объективности выставления итоговых и четвертных оценок.

6. На заседаниях ШМО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудит результаты ГИА выпускников 9 класса;

7.Учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

**Задачи по подготовке учеников 9 класс к ГИА на 2019 – 2020 учебный год**

1. Добиться повышения качества знаний ОГЭ не ниже итогов прошлого года через систематическую подготовку к ГИА.

2. Добиться 100% успеваемости по предметам, вынесенным на ГИА.

# 

# Общие результаты государственной итоговой аттестации

**2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Выпускники ОУ, прошедшие обучение**  **по программам** | **Всего на конец учебного**  **года** | **В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца** | | | |
| всего | | в том числе особого образца | |
| количество | % | количество | % |
| 2018-  2019 | Основного общего образования | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |

# Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.Н. Аникеева